



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# RIESAME ANNUALE DI DIPARTIMENTO

---

Dipartimento delle Arti (DAR)

Discusso e approvato nel Consiglio di Dipartimento il giorno -/-/-

## **Indice**

<b>NOTA INTRODUTTIVA.....</b>	<b>3</b>
<b>MODALITÀ ORGANIZZATIVE .....</b>	<b>5</b>
<b>COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ .....</b>	<b>5</b>
<b>INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ .....</b>	<b>5</b>
<b>COMMENTO ALLE AZIONI PROGRAMMATE NEL RIESAME PRECEDENTE .....</b>	<b>6</b>
<b>SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE.....</b>	<b>9</b>
<b>MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2025-2027 .....</b>	<b>9</b>
<b>COMMENTO AGLI ULTERIORI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD) .....</b>	<b>13</b>
<b>ANALISI DEI DATI DI “CUSTOMER SATISFACTION” .....</b>	<b>13</b>
<b>RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE).....</b>	<b>13</b>
<b>ACTION PLAN 2026.....</b>	<b>15</b>
<b>ALLEGATO: PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2026.....</b>	<b>18</b>

## NOTA INTRODUTTIVA

---

Il Riesame di Dipartimento rappresenta lo **strumento per la gestione annuale delle attività dipartimentali**.

Il Riesame è finalizzato:

1) al **monitoraggio** annuale degli obiettivi (indicatori e target) del Piano Strategico del Dipartimento e degli ulteriori indicatori individuati dalla Governance di Ateneo e disponibili nel RAD. L'obiettivo è quello di definire azioni annuali mirate al raggiungimento degli obiettivi strategici, anche in relazione all'azione amministrativa, promuovendo processi di miglioramento continuo in un'ottica di sostenibilità delle risorse – umane, finanziarie e strumentali (come proposto dal sistema AVA3 identificato dal ciclo di Deming PDCA: pianificazione, gestione, autovalutazione, miglioramento).

Relativamente all'**azione amministrativa**, il riesame riporta gli obiettivi **operativi dipartimentali** che confluiscono nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) dell'Ateneo.

2) alla produzione di **un'evidenza documentale**, al fine di disporre di:

- uno strumento gestionale annuale del Dipartimento, utile anche per mantenere una "memoria di processo" per favorire gli avvicendamenti nei ruoli di docenti e personale TA;
- uno strumento di informazione/comunicazione non solo utile all'interno dell'Ateneo ma anche ad altre parti interessate, quali ad esempio le Commissioni di Esperti Valutatori ANVUR.

### 1. Linee Guida per l'autovalutazione 2025

Le "Linee guida per l'autovalutazione annuale dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato - 2025" del Presidio della Qualità di Ateneo sono disponibili nel portale di Ateneo nella sezione [La qualità in Ateneo](#), Sezione "Per i Dipartimenti", paragrafo "Autovalutazione: linee guida e modelli".

### 2. Struttura e contenuti del Riesame annuale di Dipartimento

Il Riesame annuale di Dipartimento si compone delle seguenti parti:

- a. Una **sezione descrittiva delle modalità organizzative adottate dal Dipartimento** per l'attività di autovalutazione, allo scopo di documentare:
  - la composizione della Commissione AQ del Dipartimento;
  - l'organizzazione degli incontri della Commissione AQ del Dipartimento;
  - la partecipazione e il coinvolgimento della componente studentesca nel processo di assicurazione di qualità, per far emergere le modalità di incentivazione alla partecipazione alla vita accademica di studentesse e studenti<sup>1</sup>, che rappresenta uno degli obiettivi del Piano Strategico 22-27 (Obiettivo O.08).
- b. Un **commento** rispetto alle **azioni 2024 ancora in corso e una valutazione sui risultati conseguiti per le azioni concluse**.
- c. La **Scheda di monitoraggio annuale (SMA)** che comprende il commento a:
  - indicatori e target degli obiettivi strategici di Dipartimento 2025-2027;
  - gli ulteriori indicatori del Rapporto Annuale del Dipartimento (RAD) presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#);
  - i dati di Customer Satisfaction presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#).
- d. Una sezione facoltativa dedicata ad una valutazione sull'adeguatezza **del sistema di governo e del sistema di Assicurazione della Qualità** del Dipartimento, rispetto alle esigenze e peculiarità del contesto.
- e. Un **action plan** per la pianificazione delle azioni annuali da attuare per il raggiungimento di obiettivi di breve/medio periodo, definiti nel proprio Piano Strategico per il triennio 25-27.
- f. **Allegato: programmazione operativa di Dipartimento**. La programmazione è finalizzata all'elaborazione e creazione del Piano Integrato di attività e organizzazione del Dipartimento (PIAO DIP) a partire dagli obiettivi strategici di Dipartimento e di Ateneo.

---

<sup>1</sup> Si suggerisce di fare riferimento alle [Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche](#).

I Dipartimenti allegano il report scaricabile dall'applicativo Sprint di Cineca utilizzato per l'inserimento e la gestione della propria programmazione operativa.

## 2. Fonti informative e dati statistici di riferimento

- ❖ [Linee guida per la pianificazione strategica di Dipartimento 2025-2027](#), in riferimento al paragrafo relativo al "Sistema di AQ di Dipartimento"
- ❖ [Modello AVA3](#) relativamente all'Assicurazione della qualità dei Dipartimenti, E.DIP
- ❖ **Documentazione:**
  - Piano Strategico di Dipartimento 2025-2027
  - Riesame annuale dipartimentale precedente
  - Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione (pubblicata *entro settembre* nella pagina delle [Relazioni del Nucleo di Valutazione](#))
  - Scheda di restituzione dell'audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione (*se il Dipartimento è stato audito nel 2025*)
  - Action Plan 2026 dei **Riesami annuali dei Corsi di Studio 2025**, disponibili dal 20 ottobre
  - Action Plan 2026 dei **Riesami annuali dei Corsi di dottorato 2025**, disponibili dal 20 ottobre
  - **Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento 2025**, disponibile dal 5 dicembre

La fonte dati principale è rappresentata da due dossier presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#) a cui hanno accesso i Direttori e i Responsabili amministrativo-gestionali di Dipartimento, oltre ad alcuni Delegati.

- ❖ "Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD)", che monitora gli indicatori del Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 a livello dipartimentale, per i seguenti ambiti:
  - Didattica e comunità studentesca e Focus Didattica
  - Ricerca e Focus Ricerca
  - Persone e Focus Persone
  - Società
  - Focus Budget
- ❖ "GP - Customer Satisfaction - Dipartimenti", con i risultati sulla valutazione di "customer satisfaction" somministrata nel corso del mese di marzo – aprile 2025 con riferimento all'anno 2024 (parte della [Relazione sulla Performance 2024](#)).

## MODALITÀ ORGANIZZATIVE

---

### COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

La Commissione di assicurazione della qualità (AQ) del DAR sovrintende tutte le procedure di valutazione e autovalutazione del Dipartimento, istruisce i lavori per la definizione delle strategie al servizio degli organi di governo del Dipartimento, coordina le attività necessarie alla predisposizione del Piano Strategico Dipartimentale.

La Commissione AQ è coordinata dal Direttore Prof. Riccardo Brizzi e composta dai delegati alla ricerca, didattica, terza missione/public engagement, internazionalizzazione, comunicazione, dai coordinatori del dottorato e della commissione paritetica, e da un delegato del Direttore:

Prof. Gustavo Marfia (delegato ricerca)  
Prof.ssa Anna Maria Lorusso (delegata didattica)  
Prof.ssa Roberta Paltrinieri (delegata terza missione/public engagement)  
Prof. Stefano Cavazza (delegato internazionalizzazione)  
Prof. Matteo Paoletti (delegato comunicazione)  
Prof. Marco Cucco (coordinatore dottorato)  
Prof. Matteo Pasetti (coordinatore paritetica)  
Prof. Michele Filippini (delegato del Direttore)

Fanno parte della Commissione AQ anche tre rappresentanti del personale TA:

Dott.ssa Elena Cocchi (RAGD)  
Dott. Gianmario Merizzi  
Dott. Enrico De Stavola

La rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento:

Martina Fiorentino

### INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

30 settembre 2025, ore 11.00-13.00

Oggetto: discussione sul riesame dipartimentale, commento delle azioni programmate per il 2025

Presenti: Prof. Riccardo Brizzi, Prof.ssa Roberta Paltrinieri; Prof. Stefano Cavazza; Prof. Matteo Pasetti; Prof.ssa Anna Maria Lorusso, Prof. Marco Cucco, Prof. Michele Filippini, Dott.ssa Elena Cocchi (RAGD)

27 novembre 2025, ore 10.00-11.30

Oggetto: punto operativo sulla compilazione del Riesame annuale e del Piao

Presenti: Prof. Riccardo Brizzi, Prof. Michele Filippini, Dott.ssa Elena Cocchi (RAGD), Dott. Enrico De Stavola, Dott.ssa Michela Marcatelli.

5 dicembre 2025, ora 15.00-16.30

Oggetto: discussione sulla prima bozza del riesame dipartimentale, proposte per le azioni programmate per il 2026

Presenti: Prof. Riccardo Brizzi; Prof. Stefano Cavazza; Prof. Matteo Pasetti; Prof. Matteo Paoletti; Prof. Gustavo Marfia; Prof. Marco Cucco; Prof. Michele Filippini; Dott.ssa Elena Cocchi (RAGD); Dott. Enrico De Stavola

## COMMENTO ALLE AZIONI PROGRAMMATE NEL RIESAME PRECEDENTE

### INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Partendo dalle azioni pianificate nel Riesame annuale di Dipartimento 2024 commentare sinteticamente lo stato di avanzamento delle **azioni in corso** e valutare l'efficacia delle azioni concluse rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati (**valutazione di risultato**).

Le prime tre colonne della tabella riportano i contenuti dell'action plan 2025 del riesame annuale 2024.

### DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

➤ Riesame annuale di Dipartimento 2024, sezione Action Plan 2025

### DOMANDE GUIDA

- In che misura gli obiettivi sono stati raggiunti?
- Quali sono stati i risultati ottenuti?
- Se l'azione implementata non è stata efficace, cosa non ha funzionato?
- Se l'azione non è stata realizzata, per quale motivo? Sono state incontrate delle difficoltà? Sono mutate le condizioni?

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Azione di miglioramento 2024	STATO AZIONE (IN CORSO o CONCLUSA)	COMMENTO
Obiettivo 19	D.1 Rafforzare l'offerta didattica dipartimentale e la sua dimensione internazionale	Realizzazione micro-credential in «Arts and the digital turn»	In corso	Il progetto delle micro-credential in «Arts and the digital turn» è stato aggiornato ritenendo più funzionale ed efficace la realizzazione di un MOOC (Massive Open Online Course) sugli stessi temi e articolato in 16 slot. La realizzazione avrà luogo nel 2026. Alcune azioni propedeutiche sono già state intraprese nel 2025, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- una borsa di dottorato del 41° ciclo specificamente dedicata al progetto (dott.ssa Elena Brianzi).</li> <li>- L'avvio di un interdisciplinary Graduate Student Workshop (AVEC -</li> </ul>

				Arts, Visuality and Electronic Culture) sui temi del MOOC.
Obiettivi 2, 19	D.3 Aumentare l'attrattività del DAR per gli studenti di scambio incoming	Attivazione di insegnamenti in lingua inglese nei bacini a scelta di ogni corso di studio	In corso	<p>È stata organizzata una programmazione per numerosi corsi in lingua inglese nei prossimi anni.</p> <p>Nell'a.a. 2025/2026 è stato confermato il:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Seminar in comparative History and politics</i> del Prof. Cavazza (DAMS, 6 CFU Msto/04).</li> </ul> <p>È prevista l'attivazione nel 2026/2027 di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Visual Anthropology</i> del Prof. Mollona (CITEM, 6 CFU M-DEA/01).</li> </ul> <p>È prevista l'attivazione nel 2027/2028 di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Performance Studies and Audiovisual Media</i>, Prof.ssa Pesce (CITEM, 6 CFU L/art 06).</li> <li>- <i>Memory, Journalism, and the Archive</i>, Prof.ssa De Maria (INCOM, 6 CFU, M-FIL/05).</li> <li>- <i>Digital Visual Culture</i>, Prof. Solaroli (INCOM, 6 CFU, SPS/08).</li> <li>- <i>Politics of Gender and Race</i>, Prof. Mezzadra (INCOM. 6 CFU, SPS/01).</li> <li>- <i>Politics of Global Processes and Spaces</i>, Prof. Grappi (INCOM, 6 CFU, SPS/01).</li> </ul>
Obiettivo 29	D.5 Maggiore integrazione della didattica dottorale con quella del Dipartimento	Realizzazione di un ciclo unico di didattica dottorale	In corso	<p>Nell'a.a. 2024-25 le attività trasversali offerte sono state le seguenti:</p> <p>Come si partecipa ad un bando competitivo?, 2 ore, docente: Matteo Paoletti (tenuto nel 2024)</p> <p>Open Science, Open Access e gestione dei prodotti di ricerca, 6 ore, docente: Filippo Ferrari</p> <p>eXRAI: Exploring XR and AI in the Creative Industries, 10 ore, docente: Pasquale Cascarano</p> <p>I concorsi Marie Skłodowska-Curie: la preparazione della proposta e l'implementazione del progetto, 2 ore, docenti: Matteo Casari e Monica Cristini (Università di Verona)</p> <p>Digital Humanities e Intelligenza artificiale: prospettive per ricerca e didattica, 2 ore, docenti: Stefano Cavazza, Pasquale Cascarano, Pier Cesare Rivoltella, Francesca Tomasi.</p>
Obiettivo 20	R.6 Mantenimento di un alto livello nella valutazione dei	Realizzazione annuale di un bando per il finanziamento delle traduzioni	Non realizzata	La Commissione ricerca, dopo attenta discussione, ha deciso di non reiterare il consueto bando per il finanziamento delle traduzioni destinate a riviste di fascia A, in quanto il numero di tali contributi è

	prodotti della ricerca (VQR) con azioni mirate di incentivazione e finanziamento	di articoli destinati alla <i>submission</i> in una rivista straniera di fascia A		notevolmente aumentato. Ha invece deciso di reindirizzare tali risorse nella direzione della promozione dei prodotti della ricerca interdisciplinari, il cui numero è attualmente limitato al Dar, con un apposito incentivo nella distribuzione dell'Rfo, approvato per la distribuzione 2026.
Obiettivo 22	P.8 Migliorare la formazione del personale docente e tecnico amministrativo in relazione alle opportunità di finanziamento internazionale	Organizzazione di un evento formativo rivolto al personale docente, e in particolare ai neo-assunti, sulle opportunità di finanziamento e sui temi della progettazione europea.	In corso	<p>Nel 2025 ci si è concentrati soprattutto sulla formazione per i bandi competitivi dei/delle ricercatori/trici più giovani. Il Prof. Ferrari ha organizzato presso il DAR in collaborazione con il SIFA (The Italian Society for Analytic Philosophy) un evento di orientamento accademico per master students, phd ed early career postdocs sulle domande di dottorato e bandi competitivi in tutta Europa, il 19 e 20 giugno 2025 a Bologna.</p> <p>Sono stati inoltre realizzati alcuni incontri con i dottorandi del Dar sulle opportunità di finanziamento e sui temi della progettazione europea. In particolare: Come si partecipa ad un bando competitivo?, 2 ore, docente: Matteo Paoletti</p> <p>Open Science, Open Access e gestione dei prodotti di ricerca, 6 ore, docente: Filippo Ferrari</p> <p>I concorsi Marie Skłodowska-Curie: la preparazione della proposta e l'implementazione del progetto, 2 ore, docenti: Matteo Casari e Monica Cristini (Università di Verona).</p> <p>È in corso la preparazione di due eventi di formazione per il personale del Dipartimento che si svolgeranno nel 2026 e che si focalizzeranno sui programmi Horizon Europe.</p>

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

### MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2025-2027

#### OBIETTIVI DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA

**Obiettivo D.01:** Rafforzare l'offerta didattica dipartimentale e la sua dimensione internazionale

**Azione 1:** Attivazione di una nuova LM in lingua inglese nella classe LM55 – Scienze cognitive (Digital Minds).

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** la LM in lingua inglese Digital Minds ha ottenuto il via libera in Dipartimento durante il Consiglio di novembre 2025, è imminente l'ultimo passaggio di approvazione in Senato e CdA a dicembre 2025 per l'approvazione definitiva e l'inizio del processo di approvazione da parte di Anvur. Il primo anno di attivazione della nuova LM è previsto per il 2026/2027.

**Azione 2:** progettazione di una micro-credential in «Arts and the digital turn» anche nell'ottica di prosecuzione del lavoro e degli obiettivi svolti nell'ambito del progetto del Dipartimento di Eccellenza.

**Stato di avanzamento:** parzialmente in linea.

**Commento:** Il progetto delle micro-credential in «Arts and the digital turn» è stato aggiornato, ritenendo più funzionale ed efficace la realizzazione di un MOOC (Massive Open Online Course) sugli stessi temi, articolato in 16 slot. La realizzazione avrà luogo nel 2026. I temi trattati nel corso risponderanno ai temi dell'arte e la cultura visuale, della tecnologia, dell'analisi dei dati e della globalizzazione. L'obiettivo è di proporre una didattica innovativa in grado di esplorare, attraverso una prospettiva interdisciplinare, quale sia l'impatto del digitale sulla produzione delle arti, gli immaginari e le narrazioni, le forme di accesso e divulgazione.

**Azione 3:** Potenziamento della cosiddetta *internationalisation at home* tramite l'attivazione di insegnamenti in lingua inglese nei bacini a scelta di ogni corso di studio, rafforzando anche l'informazione su tali corsi per gli studenti incoming mediante la pagina web e i social.

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** Il Dipartimento ha programmato nei prossimi anni l'attivazione di numerosi corsi in lingua inglese all'interno di alcune LM. In particolare, nell'a.a. 2025/2026 è stato attivato il *Seminar in comparative History and politics* del Prof. Cavazza (DAMS, 6 CFU Msto/04). È prevista l'attivazione nel 2026/2027 di: *Visual Anthropology* del Prof. Mollona (CITEM, 6 CFU M-DEA/01). È prevista l'attivazione nel 2027/2028 di: *Performance Studies and Audiovisual Media*, Prof.ssa Pesce (CITEM, 6 CFU L/art 06); *Memory, Journalism, and the Archive*, Prof.ssa De Maria (INCOM, 6 CFU, M-FIL/05); *Digital Visual Culture*, Prof. Solaroli (INCOM, 6 CFU, SPS/08); *Politics of Gender and Race*, Prof. Mezzadra (INCOM, 6 CFU, SPS/01); *Politics of Global Processes and Spaces*, Prof. Grappi (INCOM, 6 CFU, SPS/01).

**Indicatori:** L'indicatore F.11 Studentesse e studenti di scambio incoming nel 2023/2024 (200,1) conferma l'alto numero di studenti e studentesse incoming registrato nel 2022/2023 (200,5), posizionandosi stabilmente sopra l'obiettivo del Piano strategico (> 160).

L'indicatore F.12 Studentesse e studenti iscritti con cittadinanza o curriculum internazionale è in crescita nel 2024/2025 (10,5%) rispetto all'anno 2023/2024 (9,2%), che a sua volta era in crescita rispetto al 2022/2023 (9,1%) e alla media del triennio 2019-2021 (8,9%). Il target indicato nel Piano strategico (9,1%) è stato già ampiamente superato.

**Obiettivo D.02:** Incrementare la mobilità studentesca L, LM e dottorato verso l'estero.

**Azioni:** Incentivare e rafforzare la visibilità delle opportunità di mobilità studentesca all'estero attraverso: incontri informativi sulle opportunità di Overseas ed Erasmus, azione sui social media dei CdS; potenziamento degli accordi di settore; potenziamento della mobilità breve (Bip, ICM).

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** Il dipartimento ha avviato una serie di iniziative finalizzate a raggiungere l'obiettivo. Nell'a.a. 2025/26 è stata realizzata una nuova pagina web dipartimentale sull'internazionalizzazione; è stato aumentato il finanziamento del bando accordi di settore, salito a 5 borse per euro 10.500; sono stati

organizzati 3 incontri informativi su bandi overseas, accordi di settore, tesi all'estero ed erasmus, con promozione sui social media. Altre iniziative e finanziamenti sono stati:

- Finanziamento ICM europeo applicazione finanziamento 2024
  - Mobilità in entrata docenti/studenti con università Al Kahlima (referente Ruba Salih)
  - Mobilità in entrata docenti/studenti con Università di Nairobi (Referente Matteo Paoletti)
- n. 2 BIP come capofila Dar (+1 rispetto a selezione 2024/25)
  - *Climate Change: Indigenous Cultures and Artistic Utopias* (Referente: Francesco Maria Spampinato) entro il consorzio unaEuropea
  - *Modelli di cittadinanza e rituali di legalità inclusiva. Il Mediterraneo come nuovo paradigma* (referente Daniela Piana)
- n. 1 Finanziamento Bando di ateneo global south
  - Percorsi sonori. Promuovere il patrimonio culturale e il turismo in Egitto attraverso la musica e l'archeologia / SOUNDING PATHS -Empowering Cultural Heritage and Tourism in Egypt through Music and Archaeology (Referente Silvia Bruni)

-Dottorato

n. 1 dottorandi in co-tutela dal consorzio internazionale di dottorato Unaeuropa.

La SUA-PHD per il ciclo 41 del Dottorato riporta che il Collegio docenti stimola soggiorni di ricerca all'estero della durata pari o superiore a sei mesi (con l'accortezza che il superamento dei sei mesi comporta la necessità di individuare risorse per la copertura economica dal 181esimo giorno in avanti). Lo stesso principio è stato ribadito durante il Collegio docenti che si è svolto a ottobre 2025 con il quale è stato avviato il ciclo 41 e all'incontro inaugurale tenuto dal coordinatore con i nuovi dottorandi e le nuove dottorande.

**Indicatori:** L'indicatore F.14 Studentesse e studenti in uscita nel 2023/2024 (180) stabilizza l'incremento verificatosi negli ultimi anni e si posiziona sopra al target prefissato nel Piano strategico (> 150).

L'indicatore R.03 Percentuale di dottorande e dottorandi outgoing nel 2024 registra la percentuale più alta di tutta la serie storica (39,1%), confermando la crescita costante degli ultimi anni e posizionandosi ben al di sopra del target del Piano strategico (> 20%).

**Obiettivo D.03:** Prosecuzione dell'ampliamento dell'offerta di master.

**Azioni:** Realizzazione di almeno due nuovi master, mantenendo l'attrattività degli attuali percorsi di formazione professionalizzante.

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** nel 2025 sono partite le prime edizioni dei master "MED. Media, Educazione e Didattica per l'innovazione digitale" diretto dal Prof. Rivoltella e "Patrimonio culturale immateriale: territori, governance e relazioni interculturali" diretto dal Prof. Paoletti. Nel 2025 è partita la prima edizione del Corso di Alta Formazione in "Mediazione artistica in contesti interculturali", in collaborazione con Cantieri Meticci, diretto dalla Prof.ssa Mazzaglia (selezioni per la seconda edizione in corso).

**Indicatori:** T.04 Iscritti ai corsi professionalizzanti. Il dato degli iscritti ai corsi professionalizzanti nell'anno 2024/2025 è di 184 (145 Master e 41 CAF) La progressione negli ultimi anni è particolarmente significativa (nel 2018 gli iscritti erano 48) e riporta un dato 4,5 volte superiore rispetto al dato della Macroarea (40,7). Il target di >120 è ampiamente superato.

**Obiettivo D.04:** Maggiore integrazione della didattica dottorale con quella del Dipartimento.

**Azioni:** Ampliamento dell'offerta didattica dottorale e allineamento rispetto ai corsi di 1° e di 2° livello, attraverso il coinvolgimento nel collegio docenti e nella didattica degli ambiti storici, filosofici e sociologici, con il fondamentale supporto dell'informatica al servizio degli studi umanistici.

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** nell'a.a. 2024-25 i dottorandi hanno frequentato un ciclo di attività comuni trasversali pensate per favorire l'ingresso nel mondo della ricerca e per sviluppare le conoscenze informatiche applicate alle arti. In particolare, i moduli erogati sono stati:

- Come si partecipa ad un bando competitivo?, 2 ore, docente: Matteo Paoletti
- Open Science, Open Access e gestione dei prodotti di ricerca, 6 ore, docente: Filippo Ferrari
- eXRAl: Exploring XR and AI in the Creative Industries, 10 ore, docente: Pasquale Cascarano

- I concorsi Marie Skłodowska-Curie: la preparazione della proposta e l'implementazione del progetto, 2 ore, docenti: Matteo Casari e Monica Cristini (Università di Verona)
- Digital Humanities e Intelligenza artificiale: prospettive per ricerca e didattica, 2 ore, docenti: Stefano Cavazza, Pasquale Cascarano, Pier Cesare Rivoltella, Francesca Tomasi

Per l'a.a. 2025-26 le attività previste sono:

- Introduzione ai bandi di ricerca competitivi, 4 ore, docente: Matteo Paoletti;
- Ordinamento, tutela e valorizzazione dei beni culturali in Italia, 4 ore, docente: Antonello De Oto;
- eXRAI: Exploring XR and AI in the Creative Industries, 10 ore, docente: Pasquale Cascarano.

**Indicatori:** Iscritti per A.A. al Dar. Gli iscritti nell'a.a. 2024/2025 sono 51, il dato più alto di sempre al Dar. Il trend è in crescita negli ultimi anni e il target di >35 del Piano strategico è in via di piena realizzazione.

### OBIETTIVI RICERCA

**Obiettivo R.01:** Mantenimento di un alto livello nella valutazione dei prodotti della ricerca (VQR) con azioni mirate di incentivazione e finanziamento.

**Azioni:** Realizzazione annuale di un bando per il finanziamento delle traduzioni di articoli destinati alla submission in una rivista straniera (sede di pubblicazione) presente nelle liste di fascia A dell'Anvur, con incentivazione particolare per i neoassunti (possibilità di presentare due articoli da tradurre invece di uno).

**Stato di avanzamento:** non realizzato.

**Commento:** La Commissione ricerca, dopo attenta discussione, ha deciso di non reiterare il consueto bando per il finanziamento delle traduzioni destinate a riviste di fascia A, in quanto il numero di tali contributi è notevolmente aumentato. Ha invece deciso di reindirizzare tali risorse nella direzione della promozione dei prodotti della ricerca interdisciplinari, il cui numero è attualmente limitato al Dar, con un apposito incentivo nella distribuzione dell'Rfo (premierità del 5% sul budget totale per RFO, a partire dalla distribuzione 2026).

**Azioni:** Incentivazione delle pubblicazioni dei gruppi di ricerca interni al Dar per favorire la produzione degli inattivi e semi-inattivi (da 1 a 3 pubblicazioni). Le forme di tale incentivo verranno formulate dalla Commissione ricerca.

**Stato di avanzamento:** parzialmente in linea.

**Commento:** non sono ancora stati decisi incentivi per la pubblicazione relativi ai gruppi di ricerca del Dar, si è provveduto comunque a un'analisi più precisa dei dati degli inattivi (rilevando anche un errore nel calcolo dei dati del 2023) e di conseguenza a un'azione di informazione e supporto ai colleghi inattivi o parzialmente inattivi.

**Indicatori:** F.RIC.11 (inattivi con 0 prodotti), l'indicatore segna ancora 4 inattivi totali perché i dati sono aggiornati al 1° ottobre 2025. A metà ottobre 2025 un collega neoassunto, che non aveva caricato le sue pubblicazioni su Iris, le ha caricate, riducendo quindi il numero a 3. Uno dei tre inattivi totali rimasti è andato in pensione il 1° novembre 2025.

IR.03 Percentuale di pubblicazioni in riviste di fascia A secondo i criteri dell'Asn (aree non bibliometriche), l'indicatore nel 2024 si mantiene sul valore target del Piano strategico (53,5%), con una flessione rispetto al 2023 (58,6%). Il trend degli ultimi anni è comunque positivo.

**Obiettivo R.02:** Valorizzazione dell'interdisciplinarietà della ricerca dipartimentale

**Azioni:** Promozione e consolidamento di gruppi di ricerca e iniziative interdisciplinari (come: «Arti e politica», «Arti e sostenibilità», «Media e guerra») favorendone, laddove possibile, un esito editoriale.

**Stato di avanzamento:** parzialmente in linea.

**Commento:** il Dipartimento ha finanziato, tramite Rfo, la pubblicazione di A. Lorusso e M. Santoro (a cura di), *ShoWar. La guerra in Ucraina come spettacolo*, Roma, Donzelli, 2025 come esito editoriale del lavoro del gruppo di ricerca "Guerra, media, arti. A partire dal conflitto ucraino".

Prosegue inoltre la politica di co-finanziamento delle iniziative di terza missione e public engagement attraverso i centri DamsLab e La Soffitta, che spesso finanzia i gruppi di ricerca del Dar nelle loro attività rivolte all'esterno.

**Azioni:** Incentivazione della collaborazione tra strutturati di diversi SSD nella progettazione delle proposte di Terza missione (DamsLab e Soffitta) attraverso un cofinanziamento delle iniziative che prediliga l'interdisciplinarietà.

**Stato di avanzamento:** non ancora realizzato.

**Commento:** nel bando per l'assegnazione delle risorse del DamsLab, uno dei canali principali per il co-finanziamento delle iniziative di public engagement del Dar, è stato inserito un elemento di valorizzazione dei progetti interdisciplinari.

**Azioni:** Incentivazione delle pubblicazioni interdisciplinari. Le forme di tale incentivo verranno formulate dalla Commissione ricerca

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** la commissione ricerca sta formulando (dicembre 2025) i criteri per l'assegnazione dell'RFO in coerenza con questo obiettivo, ovvero preparando una divisione delle risorse che premi chi ha pubblicazioni interdisciplinari (5% del budget totale).

**Indicatori:** PQ.01 Pubblicazioni interdisciplinari, l'indicatore è cresciuto nel 2024 (5,6%) rispetto al 2023 (3,8%), superando il valore target del Piano strategico (4,5%) e raggiungendo quasi la media di area.

#### OBIETTIVI PERSONE

**Obiettivo P.01:** Migliorare la formazione del personale docente e tecnico amministrativo in relazione alle opportunità di finanziamento internazionale.

**Azioni:** Organizzazione di almeno tre eventi formativi nel triennio 2025-27 rivolti al personale docente, e in particolare ai neo-assunti, sulle opportunità di finanziamento e sui temi della progettazione europea.

**Stato di avanzamento:** parzialmente in linea.

**Commento:** è in corso la preparazione di due eventi di formazione che si svolgeranno nel 2026 e che si focalizzeranno sui programmi Horizon Europe ed Erc. Nel frattempo, nel 2025 sono stati realizzati alcuni incontri con i dottorandi sulle opportunità di finanziamento e sui temi della progettazione europea. In particolare:

Come si partecipa ad un bando competitivo?, 2 ore, docente: Matteo Paoletti; Open Science, Open Access e gestione dei prodotti di ricerca, 6 ore, docente: Filippo Ferrari; I concorsi Marie Skłodowska-Curie: la preparazione della proposta e l'implementazione del progetto, 2 ore, docenti: Matteo Casari e Monica Cristini (Università di Verona).

**Azioni:** Formazione del personale TA, in particolare quello neo-assunto, attraverso tre percorsi formativi nel triennio 2025-27 (almeno uno l'anno) sui temi del finanziamento nazionale/europeo, della progettazione e del Public engagement.

**Stato di avanzamento:** parzialmente in linea.

**Commento:** i percorsi formativi sui temi del finanziamento nazionale/europeo e della progettazione nel 2025 sono stati numerosi:

- INORMS - International Network of Research Management Societies Congress e EARMA Annual Conference 2025 – Madrid (Spagna), 6-8 maggio 2025: 2 partecipanti TA (Baruzzi, Primi).
- Corso di formazione esterna erogato da EUCORE Consulting "Gestione delle sovvenzioni a costi forfettari: unit cost, lump sum e flat rate" - Torino, 15-16 ottobre 2025: 5 partecipanti TA (Baruzzi, Marcatelli, Novello, Primi, Vasconcelos Palacios).

Percorsi formativi sui temi del Public engagement:

- Evento formativo "Giornata della Trasparenza: Etica e Media" - Tavole rotonde "Impegno pubblico e impatto sociale" e "Concorsi e ricorsi" - dal 13/01/2025 al 13/01/2025, durata: 4 ore.
- Corso: "Terza Missione e attività contrattuale - Corso avanzato" - dal 17/09/2025 al 08/10/2025 Durata: 16 ore.

**Indicatori:** Numero di eventi formativi realizzati: 4 nel 2025.

**Obiettivo P.02:** Rafforzare la gamma dei servizi offerti al personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo per favorire, migliorare e valorizzare la qualità del lavoro

**Azioni:** 1. Attività propedeutiche alla revisione dei siti web (raccolta esigenze, indagine risorse disponibili, site audit) 2. Incontri con i referenti alla comunicazione dei dipartimenti per attuare eventuali azioni correttive sulla base degli obiettivi del singolo dipartimento; 3. Stesura dei contenuti da inserire nel sito di dipartimento.

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** è iniziata una mappatura delle informazioni riguardanti i “gruppi di ricerca”, i “progetti competitivi”, i “centri di ricerca” e i “laboratori” attualmente esistenti al Dar, con lo scopo di uniformare e aggiornare le informazioni e restituire un quadro corretto e facilmente navigabile nel sito del Dar. Il lavoro è in avanzato stato di realizzazione, l’ufficio di ateneo responsabile per l’aggiornamento dei siti sta caricando le informazioni che abbiamo raccolto. Parallelamente è stata aggiornata e ulteriormente articolata la sezione Servizi tecnici e amministrativi, suddivisa per attività di cui si rendono disponibili procedure, modelli, referenti e contatti.

**Indicatori:** Ind.C.D05.42e.1.1, raccolta dati completa, effettuata; 2 incontri con referenti comunicazione altri dipartimenti, non ancora svolti; Stesura dei contenuti, effettuata.

#### OBIETTIVI SOCIETÀ

**Obiettivo S.01:** Organizzazione di un ricco calendario di iniziative di Public engagement.

**Azioni:** Realizzazione di iniziative di public engagement secondo le categorie definite da ANVUR nei tre principali centri per il trasferimento culturale del Dipartimento: CRICC, La Soffitta, DamsLab. Rafforzamento dell’interazione e della co-progettazione con altri Dipartimenti. Selezione annuale delle iniziative più significative. Descrizione delle iniziative nel repository AlmaEngage.

**Stato di avanzamento:** in linea.

**Commento:** nel 2025 si sono svolte 199 iniziative di public engagement, il Dar è già oltre l’obiettivo di >100 iniziative annue.

**Indicatori:** Numero di iniziative di Public Engagement: >100

## **COMMENTO AGLI ULTERIORI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD)**

La Commissione AQ ha analizzato gli indicatori del Dar non compresi negli obiettivi strategici, riscontrando un andamento generalmente positivo, senza riscontrare particolari criticità. Alcuni trend sono stati discussi individuando la necessità di monitorare i dati, in particolare:

### DIDATTICA

Attrattività e sostenibilità della L-Culture e pratiche della moda: il corso affronta da tempo varie criticità (sede, strutture, scarsità docenti) alla cui risoluzione il Dar pone molta attenzione. Si rilevano miglioramenti a partire dalla sede e dal lavoro sul miglioramento nel coinvolgimento della filiera, che si è già tradotto in un miglioramento della soddisfazione degli studenti.

Si conferma in generale l’alta attrattività dei corsi del Dar, con un piccolo incremento nell’avvio delle carriere.

Per quanto riguarda il rapporto iscritti/docenti occorre notare come, in generale, il Dipartimento copra una percentuale alta e in crescita rispetto ai precedenti a.a. della didattica con i propri docenti (passando dal 68,2% del 2022-23 al 77,2% del 2024-25).

Il recente riordino della LM-Incom dovrebbe inoltre ridurre il rapporto docenti/studenti, visto l’ampliarsi dell’offerta formativa al primo anno (alcuni insegnamenti si sdoppiano), oltre all’incremento degli esami a scelta al secondo anno.

Tra gli indicatori che migliorano si notano quello sulla regolarità (F.DID.9) e sulla mobilità outgoing (F.DID.4).

### RICERCA

R.09 FINANZIAMENTI DA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI: la fine dei PRIN e PRIN PNRR comporterà per il dipartimento una diminuzione dei finanziamenti da progetti, le iniziative informative sui progetti competitivi internazionali sono volte anche a compensare questa probabile mancanza di fondi in futuro.

R.12 PERCENTUALE DI PUBBLICAZIONI IN OPEN ACCESS: il delegato all’open access Prof. Filippo Ferrari sta svolgendo una serie di incontri volti a sensibilizzare e informare sulle possibilità dell’open access. L’indicatore relativo viene tenuto sotto controllo per verificare l’effetto sull’incremento delle pubblicazioni in open access.

CITAZIONI MEDIE PRO-CAPITE: F.RIC.3 DOCENTI (ex R.04a); F.RIC.4 NEOASSUNTI (ex R.08a): entrambi gli indicatori mostrano un incremento notevole nel 2024, sono necessarie ulteriori analisi per comprenderne le cause e consolidare il risultato.

IP.03 VALUTAZIONE RECLUTAMENTO DEI NEOASSUNTI: si nota un deciso miglioramento nella valutazione dei neoassunti.

IP.06 GLASS CEILING INDEX: si registra un ulteriore miglioramento rispetto all'indicatore di genere, negli ultimi 6 anni il Dar ha prima equiparato e poi migliorato l'indice rispetto alla media di Area, già migliore di quella di Ateneo.

## **ANALISI DEI DATI DI “CUSTOMER SATISFACTION”**

Il Dar, ormai da anni, ottiene ottime valutazioni da parte degli utenti dei servizi amministrativi e tecnici, frutto di un clima collaborativo e propositivo, anche a fronte di carichi di lavoro molto gravosi dati dall'aumento degli afferenti e delle attività del dipartimento negli ultimi anni. Il Dar si posiziona al quarto posto in Unibo per la customer satisfaction.

Tutti gli indici di gradimento sono superiori alla media di Area e di Ateneo, fatto salvo quello sul supporto tecnico ai laboratori di ricerca, in diminuzione rispetto all'anno precedente. Occorre segnalare che questa diminuzione è calcolata su un numero di rispondenti esiguo rispetto alle altre voci (solo 4 rispondenti), ed è probabilmente legata a una sofferenza specifica del dipartimento, che ha visto una drastica diminuzione del rapporto docenti/TA negli ultimi anni, sceso da 0,55 (2019) all'attuale 0,25 (2025). In particolare, in relazione alla filiera tecnica, a cui si riferisce il dato in oggetto, nel 2025 sono cessate due unità, non ancora sostituite.

## **RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE)**

---

Nessuna modifica al sistema di assicurazione della qualità.

## ACTION PLAN 2026

### INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

A seguito dell'analisi condotta nel presente riesame, identificati gli ambiti di miglioramento sui quali è necessario intervenire, il Dipartimento deve definire al massimo **5 azioni prioritarie annuali per il 2026**, anche in continuità con quelle definite lo scorso anno.

Le azioni individuate devono essere strettamente connesse con gli obiettivi strategici pluriennali definiti nel Piano Strategico di Dipartimento per il triennio 25 – 27.

Per ogni azione deve essere indicato un responsabile dell'attuazione, la modalità di verifica e le risorse utilizzate (in coerenza con le risorse indicate nel Piano Strategico di Dipartimento per l'obiettivo).

### DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP 1.2 *“Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni)”*
- Piano Strategico di Dipartimento 2025-27
- Scheda di restituzione dell'audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione *(se il Dipartimento è stato audito nel 2025)*
- Report sull'autovalutazione annuale di Dipartimento 2024 del Presidio della Qualità, disponibile negli [SVC del Presidio](#)
- Riesame annuale di Dipartimento 2024 – Action plan 2025

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Azione di miglioramento Specificare se “in continuità”/”nuova”	Responsabilità	Modalità di verifica	Risorse (umane/finanziarie/strumentali)
O.19 Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	D.1 Rafforzare l'offerta didattica dipartimentale e la sua dimensione internazionale	Realizzazione di un MOOC in «Arts and the digital turn».	Prof. Francesco Spampinato	Interna	Docenti Dar Piattaforma BOOK (UniBO Open Knowledge)

O.21 Promuovere la ricerca interdisciplinare	R.2 Valorizzazione dell'interdisciplinarietà della ricerca dipartimentale	Incentivazione delle pubblicazioni interdisciplinari attraverso un incentivo nella distribuzione dell'RFO.	Prof. Gustavo Marfia (coordinatore Commissione ricerca)	Interna	Bir
O.21 Promuovere la ricerca interdisciplinare	R.2 Valorizzazione dell'interdisciplinarietà della ricerca dipartimentale	Incentivazione della collaborazione tra strutturati di diversi SSD nella progettazione delle proposte di Terza missione (DamsLab e Soffitta) attraverso un cofinanziamento delle iniziative che prediliga l'interdisciplinarietà.	Prof.ssa Roberta Paltrinieri (coordinatrice Commissione Terza Missione/Impatto sociale)	Interna	DamsLab e Soffitta
O.22 Supportare e incrementare la partecipazione a bandi competitivi a livello internazionale, nazionale e locale O.32 Valorizzare il ruolo delle persone come capitale umano su cui investire in un sistema circolare virtuoso	P.1 Migliorare la formazione del personale docente e tecnico amministrativo in relazione alle opportunità di finanziamento internazionale.	Organizzazione di due eventi formativi rivolti al personale docente, e in particolare ai neo-assunti, sulle opportunità di finanziamento e sui temi della progettazione europea.	Prof. Michele Filippini (mentor Erc del dipartimento)	Interna	Docenti Dar Aric

O.29 Qualificare e potenziare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente	D.5 Maggiore integrazione della didattica dottorale con quella del Dipartimento.	Realizzazione di un ciclo unico di didattica dottorale per il 2026	Prof. Marco Cucco (coordinatore del Dottorato)	Interna	Docenti Dar
O.42 Semplificare i processi, anche mediante la trasformazione digitale	P.2 Rafforzare la gamma dei servizi offerti al personale docente, ricercatore e tecnicoamministrativo per favorire, migliorare e valorizzare la qualità del lavoro	Organizzazione di un incontro annuale di formazione per i docenti neo-assunti sulle procedure e l'organizzazione dipartimentale, tenuto da un docente esperto e da un TA.	Prof. Stefano Cavazza (delegato all'internazionalizzazione)	Interna	Docenti Dar + TA

## **ALLEGATO: PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2026**

---

Per la definizione degli obiettivi operativi che compongono il PIAO di Dipartimento, dal 2025 si utilizza l'applicativo SPRINT di Cineca.

Allegare di seguito il report del PIAO dipartimentale disponibile tra le funzionalità dell'applicativo.